

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 036345
Intézmény neve: Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
Székhely címe: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Székhelyének megyéje: Tolna
Intézményvezető neve: Farkas Lászlóné
Telefonszáma: 74/496-782
E-mail címe: titkarsag@ocsenyiskola.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 12. 07.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szekszárdi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Gerzsei Péter
Telefonszáma: +36 (74) 795-222
E-mail címe: peter.gerzsei@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola (7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.)

- Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye (7143 Ócsény, Hősök tere 2.)

- Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

005 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem (7143 Ócsény, Fő utca 41)

- Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	190	90	11	0	18	17	0	0	14	9,00	4	3
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	190	90	11	0	18	17	0	0	14	9,00	4	3
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatánál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
Teljes munkaidős	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
ebből nő	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedágus					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermekek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=001>

002 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=002>

005 - Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola Tornaterem

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036345&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás időpontját az iskola honlapján közzé tesszük. A 2025-2026. tanévre való beiratkozás időpontja 2025. április 10. és 11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok létszáma, az ötödik osztály kivételével, minden évfolyamon egy osztály engedélyezett, azaz összesen 9 iskolai osztály. Minden évfolyamon engedélyezett egy nemzetiségi német és egy általános tantervű csoport indítása.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Fenntartói értékelés

2023/2024-es tanév

Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma

3 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1 fő.

A tantestületbe egy új kolléga került.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 188 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,33.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles)

tanulók száma: 12 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 71 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,41 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatója egy fő nyolcadik évfolyamos tanulót jelez, aki alulteljesítés miatt érintett. Megvalósított prevenciók beavatkozásai alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, a szakmai

munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Pedagógusai részt vettek az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadásain, amelyeken egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat, valamint a lapbook módszert bemutató bázisintézményi jógyakorlat-megosztáson. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	-
	8.	Alacsonyabb
Német nyelv	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	-

A mérési eredmények értékelésének módja: A nevelőtestületi értekezleten megtörtént az eredmények kiértékelése. A tájékoztatást megtették a tanulók és a szülők részére.

Intézkedési tervet készítettek erre a tanévre a különböző kompetencia területekre. A gyengébben teljesítő tanulókkal a felzárkóztató foglalkozásokon foglalkoztak. A kompetenciamérés feladattípusait is gyakoroltatták velük.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, technikum 8 fő, szakképző iskolában 2 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő

BTMN-s tanulók száma: 20 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 32 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő

Eredményes pályázatok

Nyári élménytábor köznevelési intézmények 1-7.évfolyamos tanulói részére a Zánkai

Erzsébet táborban: Öcsényi tanulók nyári tábora Zánkán

Állatbarát iskola

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak a tanévben. Egy-egy esetben hibák, szervezési problémák előfordultak, ezeket a pedagógussal megbeszélték, a kritikát építő jelleggel elfogadták, színvonalú, értékes órákat láthattak, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége: óralátogatások, tanügyi dokumentumok, tanári ügyelet, túlóra, óraadó elszámolások, KRÉTA, haladási napló vezetése, jegyek száma, beírások pontos órakezdés, befejezés.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben lévő programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta projektjeit. Az iskolai SZMK-val is szorosan együtt tudtak működni az iskolai programokon (Halloweendiszkó, Farsang, kirándulás gyermeknap).

A Horgászegyesület az állatok világnapja alkalmából horgászversenyt hirdetett a tanulóknak. Nagy támogató a Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is.

Mikuláskor megajándékozták az iskola összes tanulóját. A Német Nemzetiségi Önkormányzat még tanévnyitókor az első osztályosokat is kis meglepetéssel várta.

Év elején együttműködési megállapodást kötöttek velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket. mindkét önkormányzat.

Szeptember végén az évadnyitó diáknapon tartalmas, jó hangulatú napot töltöttek el a gyerekek a szervezőknek köszönhetően. A 8. osztályos tanulók ügyesen szervezték a játékokat az Atlétikai VB-hez kapcsolódóan.

Pályaorientációs napjuk ebben az évben, úgy szerveződött, hogy a három osztálynak közösen szervezték meg az osztályfőnökök a nap programját, amelyen forgószínpadként vettek részt az osztályok. A nyolcadikos gyerekek négy iskolával ismerkedtek meg. Meghallgatták az iskolákban folyó képzésekről a tájékoztatókat, utána lehetőségük volt kérdéseket feltenni. Az ötödik, hatodikos és hetedikos osztályok a közlekedéssel kapcsolatos pályákról hallgattak nagyon érdekes előadásokat a légiközlekedésről, a hajózásról, a rendőrök munkájáról. A nap zárásaként az osztályok közlekedéssel és pályaválasztással kapcsolatos társasjátékokkal játszottak.

ÖKO iskola révén folyamatosan törekedtek arra, hogy tanulók védjék a környezetet, a fenntartható fejlődést szem előtt tartásuk. Szabadidős programjaik is szorosan kapcsolódtak ezekhez a célokhoz.

Tanulmányi- és sportversenyek

Játékos matematika verseny 3. hely,

Tudásbasjnokság 2. hely,

Ex Libris olvasó verseny 1.hely
 Hebe tavaszi olvasó verseny országos 2. hely,
 Honismereti Országos Levelzős verseny 1.hely,
 Humán Szolgáltató rajzpályázata 1.2. és 3. hely,
 Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság 1. hely,
 Városkörnyéki mezei futóverseny 1,2,3.helyezés,
 Városkörnyéki játékos sportverseny 2. hely,
 Megyei Floobal döntő 2. és 3. helyezés,
 Városkörnyéki labdarúgó döntő 2. hely,
 Floorball országos elődöntő 2. hely, Atlétika próba 1,2,3. helyezés.
 Atlétika vármegyei egyéni atlétika 2. hely,
 Kis iskolák vármegyei atlétikadöntője 1, 2, 3. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter

tankerületi igazgató

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Tolna Megyei Kormányhivatal	2023. 10. 10.	2023. 10. 10.	Hatósági ellenőrzés
Tolna Megyei Kormányhivatal	2018. 09. 24.	2018. 09. 24.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig:

az alsó tagozatos épület reggel 7.00 órától délután 18.00-ig, a felső tagozatos épület 7.30-tól 16.00 óráig tart nyitva.

A titkárság folyamatosan reggel 7.15 órától délután 16.00-ig van nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva kell tartani. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől eltérésre az intézményvezető ad engedélyt.

- Tanítási szünetekben is zárva van, kivétel az ügyeleti rend szerinti időt, amit az intézményvezető tanévenként határoz meg.

Ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületekben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepélyek

Tanévnyitó ünnepély 2024. szeptember 2.

Aradi vértanúkról megemlékezés 2024. október 4.

1956-os forradalom megemlékezése 2024. október 22.

Karácsonyi ünnepély 2024. december 20.

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja 2025. február 24.

1848-as forradalom és szabadságharc ünnepély 2025. március 14.

A holokauszt áldozatainak napja 2025. április 16.

Nemzeti összetartozás napja 2025. június 4.

Ballagás a 8. osztályban 2025. június 21.

Tanévzáró ünnepély: 2025. június 24.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
nem releváns

Utolsó frissítés: 2024. 12. 07.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036345>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Tanév	Létszám	Évismétlők/ kimaradók száma	%-os megoszlás
2011/2012	194	3 fő évismétlő	1,5%
2012/2013	195	2 fő évismétlő	1%
2013/2014	202	2 fő évismétlő	0,9%
2014/2015	196	1 fő, aki HÍD programban tanul tovább	0,5%
2015/2016	187	0 fő	0%
2016/2017	176	0 fő	0%
2017/2018	178	1 fő	0,5%
2018/2019	165	2 fő(1 évismétlő, 1 HÍD program)	1 %
2019/2020	158	4 fő (2 évismétlő, 1 Dobbantó program)	2%
2020/2021	175	3 fő	1,7%
2021/2022	176	1 fő	0,5%
2022/2023	180	1 fő	0,5 %
2023/2024	188	2 fő (szülői kérésre 1.oszt.)	1%

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036345

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Matematika középiskolai előkészítő 8. osztály Jaksa Jánosné

Magyar középiskolai előkészítő 8. osztály Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Kézműves szakkör 3-4.osztály Kollerné Illés Gabriella

Tömegsport 5-8. osztályok Molnár Brigitta

Sport – tehetséggondozás 1-4. osztály Deák István

Sport – tehetséggondozás 5-8. osztály Deák István

Természetbarát szakkör 5-6. osztály Máté-Deáki Dorottya

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladat fontos eszköze a tanulási célok elérésének, alternatív utak keresésének, a gyakorlásnak, kiegészítő információk gyűjtésének, a tanulók saját tapasztalatai alapján formálódó önértékelésnek, fontos visszajelzés a tanár és tanuló számára is, vagyis szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak.

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

- tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz
 - legyen jól előkészített, egyértelmű, a tanuló számára rendelkezésre álló eszközök segítségével elsajátítható, megoldható
 - nehézségi fokát tekintve lehet differenciált, vagy feleljen meg a csoportra jellemző átlagos nehézségi szintnek
- korlátai:

??az elvégzéshez szükséges idő biztosítsa a gyerekek optimális terhelését:

- átlagos képességű általános iskolai tanuló 20-25 perc alatt megoldhassa

??legyen tekintettel a tanulók pihenésére, regenerálására, családi életére, programjaira is, vagyis különösen hétfélig és szünetekben biztosítsa a gondtalan kapcsolódást

??a feladást követő tanórán ellenőrizhető és értékelhető legyen

jelleget tekintve:

??szóbeli, mely a tankönyv aktuális témakörére terjed ki a füzet vázlatának segítségével

??írásbeli, mely lehet tankönyv, munkafüzet kérdéseinek megoldása

??rajzos feladat

??gyakorlati, manuális feladat, mely a tanuló otthoni eszközeivel elvégezhető

??gyűjtőmunka

- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró (5-8.), a bevezető és kezdő szakaszban egy témazárót, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféligre (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot;

- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megtalálhatók az iskola pedagógiai programjában a 3.21. pont alatt.

Tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti, pótló) eljárási szabályai:

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, tanulmányok alatti-, és pótló vizsgákat a 20/2012. EMMI rendelet 64. § alatti előírások szerint szervezi az iskola.

Javítóvizsgát az a tanuló tehet, aki legfeljebb három tantárgyból kapott a tanév végén elégtelen osztályzatot. A javítóvizsgák időpontját az intézményvezető jelöli ki, augusztus 15 -31-ig terjedő időszakban. A vizsga időpontjáról a vizsgázókat két héttel előtte írásban értesíteni kell. Az értesítés az intézményvezető-helyettes feladata. A vizsgák nem nyilvánosak, és csak indokolt esetben ismételhetők meg. A javítóvizsgán az a tanuló kap elégséges osztályzatot, akinek a teljesítménye eléri a tantárgy minimum követelményének 85%-át.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) az 51. § (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga – a b) pontban meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni; osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az intézményben szervezett tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani. A pótló vizsga - szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával - harmadik vizsgaként is megszervezhető.

A tanterv követelményrendszerének értelmezésében és részletezésében az adott osztályban tanító szaktanárok nyújtanak segítséget a vizsgára jelentkező tanulóknak.

Ők adják át a szóbeli tételsorokat vagy témakör-listákat is a tanulónak.

Az osztályozó vizsga letételének engedélyezését a tanuló az intézményvezetőnek címzett kérvényben kérheti, melyet a szülőnek is alá kell írnia. A kérvénynek tartalmaznia kell az osztályozó vizsga kérelmének indoklását (felmentés, tartós távollét, mulasztás, stb.)

Pótló vizsgát tehet az a tanuló, aki neki fel nem róható okból kifolyólag marad távol a vizsgáról.

Az évfolyam megismétlése - kivéve, ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét és nem végezte el az általános iskola hatodik osztályát - nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló kérésére az iskola igazgatója köteles segítséget nyújtani ahhoz, hogy a tanuló a megkezdett tanulmányait másik iskolában vagy a Köznevelési Hídprogram keretében folytathassa. (Házirend 3.7. pontja)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolánkban a fenntartó engedélyével (az 5. évfolyam kivételével) minden évfolyamon egy osztály indul:

1.osztály 19 fő

2.osztály 24 fő

3.osztály 30 fő

4.osztály 24 fő

5. a osztály 19 fő 5.b osztály 19 fő

6.osztály 18 fő

7.osztály 16 fő

8.osztály 21 fő

□

Utolsó frissítés: 2024. 10. 15.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036345-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036345-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036345-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. december 07.